FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Sapientia" din municipiul Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Ştiinţe Tehnice şi Umaniste din Târgu Mureş
1.3 Domeniul de studii	Calculatoare şi tehnologia informaţiei
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.5 Programul de studiu	Calculatoare
1.6 Calificarea	Inginer

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul			Departamentul de Lingvistică Aplicată					
2.1. Denumirea disciplinei			**Limba română I**					
2.2. Titularul activităților de curs								
2.3. Titularul (ii) activităților de		seminar	SUCIU Sorin, lect. univ. dr.					
		laborator						
		proiect						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei		DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs		3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5. curs		3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități:					
3.7. Total ore studiu individual	22				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de puncte de credit	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Comunicarea adecvată nivelului, scrisă şi orală, în limba română, în situaţii variate, completat cu folosirea unui vocabular de specialitate (terminologia comunicării);

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfăşurare a cursului	
5.2. De desfăşurare a seminarului	Sală cu echipament IT, videoproiector, tablă.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	•
Competențe transversale	CT2. Identificarea, descrierea și derularea proceselor din managementul proiectelor, cu preluarea diferitelor roluri în echipă și descrierea clară și concisă, verbal și în scris, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a rezultatelor din domeniul de activitate CT3. Demonstrarea spiritului de inițiativă și acțiune pentru actualizarea cunoștințelor profesionale, economice și de cultură organizațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• A induce studenților abilitățile necesare pentru folosirea unei limbi române corecte și însușirea unui vocabular specific domeniului de competență.
7.2. Obiectivele specifice	• Consolidarea cunoștințelor de gramatică; • Îmbogățirea vocabularului; • Dezvoltarea abilităților de a scrie, citi și vorbi în limba română; • Îmbunătățirea nivelului limbii de la A2 la B1 (conform descriptorilor Cadrului European de Referință), asigurând un progres important la nivelul vocabularului, structurilor sintactice, traducerii de texte, compoziției și conversației.

8. Conținuturi

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. *Casa. Familia*	Discursul interactiv, dezbaterea unor texte explicația, conversația, problematizarea, exerciții de gramatică/ comunicare	2 ore
2. *Programul zilei*		2 ore
3. *Drumuri și locuri publice*		2 ore
4. *Magazine. Cumpărături*		2 ore
5. *La farmacie*		2 ore
6. *Comunicare I. Ziarul*		2 ore
7. *Comunicare II. Tv*		2 ore
8. *Corespondență. Telefon*		2 ore
9. *Spectacole*		2 ore
10. *Studenți călători*		2 ore
11. *Profesii*		2 ore
12. *Scrisoare de intenție. CV*		2 ore
13. *Interviul de angajare*		2 ore
14. *Pregătire pentru colocviu*		2 ore

Bibliografie

Pamfil, A., *Limba și literatura română în gimnaziu. Structuri didactice deschise*, Ed. Paralela 45, Pitești, 2007.

Pavelescu, M., *Metodica predării limbii și literaturii române*, Ed. Corint, București, 2010.

Platon, E., Sonea, I., Vîlcu, D., *Manual de limba română ca limbă străină (LRS) B1-B2,* Casa Cărții de Știință, cluj Napoca, 2012..

Platon, E. (coord.), *Româna ca limbă străină. Caiete didactice. A1+*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2012.

Platon, E., Burlacu, D.V., Sonea I. S. (coord)., *Procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă*

nematernă (RLNM) la ciclul gimnazial. RLNM: P2 - ciclul gimnazial, Casa Cărții de Știință, cluj Napoca, 2011.
Platon, E., Vîlcu, D. (coord.), *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul gimnazial. RLNM: P5 - ciclul gimnazial*, Casa Cărții de Știință, cluj Napoca, 2011.
Tódor, E. M., *Predarea-învățarea limbii române ca ne-maternă. O alternativă a lingvisticii aplicate.* Scientia, Cluj Napoca, 2009.
Pop, Liana. Moldovan, Victoria. Frentiu, Rodica. Uricaru, Lucia, *Unități didactice limba română,* în „Auto-Didact", Universitatea „Babeș-Bolyai, Cluj Napoca, disponibil la http://granturi.ubbcluj.ro/autodidact/ro/manuale.html, accesat la 10.09.2015.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate și cu misiunea și obiectivele specializării, fiind astfel conceput, încât să asigure o pregătire sistematică a studenților și, în același timp, să fie evitate suprapunerile în ceea ce privește conținutul tematic al disciplinelor.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare

Participare activă la activitățile individuale și de grup în cadrul orelor, efectuarea proiectelor tematice.
Punctualitatea – trimiterea temelor la termen.
Posibilitate de recuperare: teste suplimentare, dovada însușirii cunoștințelor în cadrul altor grupe de același nivel.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs				
10.5.	Seminar	Corectitudinea răspunsurilor la test.	Test scris	30%
		Exprimare adecvată în context	Evaluare orală	30%
		Conținut, relevanță, respectarea cerințelor.	Eseu	30%
	Frecvența	Participarea activă în cadrul laboratorului	-	10%
10.6. Standard minim de performanță				
Standard minim de performanță: 50% Studentul să știe să: • producă texte scrise și orale corecte din punct de vedere gramatical în limba romnână • înțeleagă și să rezume un text în limba română traducă texte de specialitate din domeniul de competență și să cunoască în proporție de 50% informația predată în cadrul laboratorului.				

Semnătura titularului disciplinei:
SUCIU Sorin, lect. univ. dr.

Semnătura titularului /rilor de aplicații:
SUCIU Sorin, lect. univ. dr.

Data:
16. 09. 2019

Semnătura directorului de departament:
Lector Univ. dr. Fazakas Noémi

Semnătura coordonatorului programului de studii:
Ș.l.dr.ing. Szabó László Zsolt